Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

Центр Развития Ребенка

Детский сад № 72 города Магнитогорска

Конспект интегрированного занятия «Мы отправляемся в путешествие»

в младшей группе.

Разработала:

воспитатель

МДОУ ЦРР Д\с №72

Лаптева Н.Б.

2020 г.

**Цели:**

1. Закрепить представления детей о транспорте , о том что транспорт бывает наземный , водный , воздушный.
2. Активизация словаря : транспорт , дорога , самолет , корабль , поезд , автобус , плыть , ехать , лететь.
3. Формирование элементарных знаний о правилах поведения на дороге.
4. Развитие речевого дыхания и артикуляции.
5. Развитие общей и мелкой моторики.
6. Развивать мышление.

**Материал:**

· Самолёт,

· конверт,

· дидактическая игра “Картинки-половинки”,

· таз с водой,

· пластмассовый кораблик,

· аудио запись “Паровозик”,

·  ½ альбомного листа, с изображением цветных вагончиков без колёс,

·  штампы круглой формы,

· гуашь,

· салфетки,

· мольберт.

**Предварительная работа:**

Изучение видов транспорта, рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», дидактические игры «Четвёртый лишний», «Картинки половинки», беседы о назначении транспорта, конструирование «Машина», «Гараж», рассматривание транспорта на улице, экскурсия к дороге, загадывание загадок о транспорте, чтение стихов о транспорте.

**Индивидуальная работа:**

 Задать вопросы на знание видов транспорта Маше К. и Кате З., с целью установки уровня знаний. Акцентировать внимание этих детей в течение НОД.

**Ход занятия:**

В: Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие. А как же мы будем путешествовать, на чем поедем?

Д: На машине, поезде, самолете.

В: Правильно! Мы воспользуемся всеми видами транспорта, но сначала поедем на автобусе. Автобус - это какой вид транспорта?

Д: Наземный.

В: Правильно! Вот наш автобус (из стульчиков сделан автобус).Для того чтобы поехать нам нужен шофер. Кто будет шофером? (выбор шофера) Шофером будет (Саша), а мы тогда кем будем?

Д: Пассажирами

В: Да, мы будем пассажирами. Садимся в автобус и отправляемся. Ой, ребята, посмотрите на нашем пути стоит светофор. (выходит воспитатель и показывает цвета светофора) Какой цвет горит?

Д: Красный

В: А что означает красный цвет?

Д: Дороги нет, нужно стоять.

В: А это какой цвет? (показывает желтый цвет).

Д: Желтый.

В: Что означает желтый цвет?

Д: Приготовится.

В: А ехать можно?

Д: Нет.

В: Это какой цвет? (показывает зеленый цвет).

Д: Зеленый.

В: Что означает зеленый цвет?

Д: Можно ехать

В: Молодцы! Хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ехали мы ехали и приехали. Выходим. Посмотрите перед нами широкое море (обратить внимание на тазик с водой). Как же нам через него переплыть.

Д: На корабле.

В: Корабль – это какой вид транспорта?

Д: Водный.

В: Посмотрите, кораблик не двигается (поставить кораблик на воду). Что нужно, чтобы он поплыл? (Ветер.) Давайте на него подуем. (Дети дуют, на кораблик.)

“Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе, в волнах

На поднятых парусах”.

Поплыл наш кораблик.

Плыли мы плыли и приплыли. А теперь горы встают перед нами. Как же нам через них перебраться.

Д: Можно перелететь на самолете.

В: А самолет это какой вид транспорта?

Д: Воздушный.

В: Чтобы самолет нас перенес через горы, мы должны выполнить задание.

Самолётик высоко летает,

Всё видит, всё знает.

Он привёз вам картинки, картинки-половинки.

Вы картинки соберите,

Что собрали? Назовите.

(Дети собирают картинки и называют виды транспорта.)

Молодцы! Справились с заданием. А теперь, превратились в самолеты (п\и «Самолеты»)

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На поляну тихо сели

Да и снова полетели.

Вот и перелетели мы через горы. Вам самолётик дал картинки, которые вы собирали, а посмотрите, что он мне дал.

(Показать картинку паровозика.)

Что это?

Д: Паровозик.

В: Паровоз это какой вид транспорта?

Д: Наземный.

В: Что за собой тянет паровоз?

Д: Вагончики.

В: Паровозик передал вам вагончики. Вот они какие.

(Раздать детям цветные изображения вагончиков.)

Какого цвета вагончик? (Спросить у каждого ребёнка.)

Посмотрите, а чего не хватает у вагончиков?

Д: Колёс.

В: Давайте, нарисуем колёса вагончикам. Садитесь за столы и посмотрите, как мы будем рисовать. Где надо нарисовать колёса?

Д: Внизу.

В: В руки штампики берём, в краску чёрную макнём.

Аккуратно опускаем, штампики мы нажимаем.

Так немножко подержали, дружно штампики подняли.

(Показ техники рисования. Во время рисования следить за осанкой).

Вот и появились у вагончиков колёса.

Давайте, прицепим вагончики к паровозику.

(Составляем на мольберте общую картину.)

Посмотрите, какой красивый поезд у нас получился.

Вставайте друг за другом. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками.

“Едут” под музыку, держа друг друга за плечи.

Вот и добрались мы до жарких стран. Посмотрите как здесь красиво: пальмы, песок, солнце. Давайте вспомним на чем мы ехали. Какие виды транспорта мы использовали.

Д:( перечисляют транспорт и называют виды).